

平成27年度 職員による学校評価

※この評価は、北部農林高校の学校教育活動をより充実したものとするため、それぞれの項目について保護者の方々の評価をいただき、学校改善の資料とするものです。

評価基準：A：そう思う B：ほぼそう思う C：あまりそう思わない D：そう思わない
(%)

	評価項目	A	B	C	D
1	本校は、学校の「目標(生徒をどんな人に育てたい)」とその実現するために「方針(どんなことをする)」をきちんと生徒へ伝えている	27	73	0	0
2	生徒は、学校行事の参加を通して、学校生活を楽しみ、自主性(個性を伸ばす)と社会性(協力心を持つ)を身につけている	40	60	0	0
3	教職員は、生徒の気持ちや要望に耳を傾け、生徒が有意義な学校生活を送れるように取り組んでいる	47	53	0	0
4	生徒は教職員を信頼し、指導助言に素直に応じている	0	93	7	0
5	教師は、教科指導を計画どおりに進め、分かりやすく、やる気が出る授業をおこなっている	13	87	0	0
6	教師は、生徒に成績の出し方を前もって十分に説明し、生徒の学習の取り組みを正当に評価している	53	47	0	0
7	教師は、生徒の学習支援のために、授業時以外にも補習を実施したり、放課後に個別で対応してくれる	73	27	0	0
8	生徒は、授業や課外講座を通して学力や技術を身につけ、専門的な技能を伸ばしたり、資格取得に励んでいる	27	67	7	0
9	生徒は、自分の将来について、具体的な目標や夢・希望を持っている	0	53	47	0
10	教職員は、生徒に対し、「進路」や「将来のこと」について、ていねいに教え、アドバイスしてくれる	20	80	0	0
11	教職員は、生徒に対し「校則」や「法律」を守らせ、事件や事故に巻き込まれないように、日頃から注意喚起している	73	27	0	0
12	本校では、先生と生徒、生徒同士がよく「あいさつ」を交わし、生徒は来訪者に礼儀良く応対している	0	53	47	0
13	本校では、いじめに対する校内体制の確立を図り、いじめを許さない学校づくりに努めている	80	20	0	0
14	校内施設(教室・農場・体育館・給食室・トイレなど)は十分に整備され、常に清潔で利用しやすい	20	47	27	7
15	学校は、部外者が勝手に入り込むことがなく、しっかり生徒を守ってくれる場所になっている。	20	47	33	0
16	生徒は、ホームルームにしっかり参加し、学級担任が伝える連絡事項をしっかり聞いている。	0	40	53	7
17	本校は、生徒会活動や部活動が充実して、楽しくおこなわれている	7	87	7	0
18	生徒は、学校での出来事を家庭に伝え、学校から配信される情報(文書など)をきちんと家に届けている	0	20	67	13
19	生徒は、北農定時の生徒として充実した学校生活を送っている	13	87	0	0

※意見・要望等

- 年度初めをスムーズにスタートさせるために引き継ぎのノウハウを全職員で確認する必要がある。
- 愛校心があるのはよいが、卒業生の校内への出入りについて、共通理解と卒業前の指導が必要である。
- 教室、農場の実習も含めて、もっと授業中の観察、見回りがあってもいいと思いました。忙しいと思いますが、ふとした時にでも息抜きにでもふらっと授業を見て回るといいと思います。

平成27年度 生徒による学校評価

※この評価は、北部農林高校の学校教育活動をより充実したものとするため、それぞれの項目について保護者の方々の評価をいただき、学校改善の資料とするものです。

評価基準：A：そう思う　B：ほぼそう思う　C：あまりそう思わない　D：そう思わない
(%)

	評 価 項 目	A	B	C	D
1	本校は、学校の「目標(生徒をどんな人に育てたい)」とその実現するために「方針(どんなことをする)」をきちんと生徒へ伝えている	21	56	21	2
2	生徒は、学校行事の参加を通して、学校生活を楽しみ、自主性(個性を伸ばす)と社会性(協力心を持つ)を身につけている	23	60	16	0
3	教職員は、生徒の気持ちや要望に耳を傾け、生徒が有意義な学校生活を送れるように取り組んでいる	23	44	30	2
4	生徒は教職員を信頼し、指導助言に素直に応じている	19	53	21	7
5	教師は、教科指導を計画どおりに進め、分かりやすく、やる気が出る授業をおこなっている	16	67	14	2
6	教師は、生徒に成績の出し方を前もって十分に説明し、生徒の学習の取り組みを正當に評価している	33	58	7	2
7	教師は、生徒の学習支援のために、授業時以外にも補習を実施したり、放課後に個別で対応してくれる	33	53	9	5
8	生徒は、授業や課外講座を通して学力や技術を身につけ、専門的な技能を伸ばしたり、資格取得に励んでいる	16	63	21	0
9	生徒は、自分の将来について、具体的な目標や夢・希望を持っている	28	51	16	5
10	教職員は、生徒に対し、「進路」や「将来のこと」について、ていねいに教え、アドバイスしてくれる	19	58	21	2
11	教職員は、生徒に対し「校則」や「法律」を守らせ、事件や事故に巻き込まれないように、日頃から注意喚起している	40	58	2	0
12	本校では、先生と生徒、生徒同士がよく「あいさつ」を交わし、生徒は来訪者に礼儀良く応対している	33	58	9	5
13	本校では、いじめに対する校内体制の確立を図り、いじめを許さない学校づくりに努めている	28	65	7	0
14	校内施設(教室・農場・体育館・給食室・トイレなど)は十分に整備され、常に清潔で利用しやすい	33	47	16	5
15	学校は、部外者が勝手に入り込むことがなく、しっかり生徒を守ってくれる場所になっている。	35	44	12	9
16	生徒は、ホームルームにしっかり参加し、学級担任が伝える連絡事項をしっかり聞いている。	33	56	12	0
17	本校は、生徒会活動や部活動が充実して、楽しくおこなわれている	30	49	19	2
18	生徒は、学校での出来事を家庭に伝え、学校から配信される情報(文書など)をきちんと家に届けている	26	51	21	2
19	生徒は、北農定時の生徒として充実した学校生活を送っている	33	51	14	2

※意見・要望等

平成27年度 保護者による学校評価

※この評価は、北部農林高校の学校教育活動をより充実したものとするため、それぞれの項目について保護者の方々の評価をいただき、学校改善の資料とするものです。

評価基準：A：そう思う　B：ほぼそう思う　C：あまりそう思わない　D：そう思わない
(%)

	評 価 項 目	A	B	C	D
1	本校は、学校の「目標(生徒をどんな人に育てたい)」とその実現するために「方針(どんなことをする)」をきちんと生徒へ伝えている	0	67	33	0
2	生徒は、学校行事の参加を通して、学校生活を楽しみ、自主性(個性を伸ばす)と社会性(協力心を持つ)を身につけている	22	67	11	0
3	教職員は、生徒の気持ちや要望に耳を傾け、生徒が有意義な学校生活を送れるように取り組んでいる	0	89	11	0
4	生徒は教職員を信頼し、指導助言に素直に応じている	11	78	11	0
5	教師は、教科指導を計画どおりに進め、分かりやすく、やる気が出る授業をおこなっている	0	78	22	0
6	教師は、生徒に成績の出し方を前もって十分に説明し、生徒の学習の取り組みを正當に評価している	0	78	22	0
7	教師は、生徒の学習支援のために、授業時以外にも補習を実施したり、放課後に個別で対応してくれる	11	56	33	0
8	生徒は、授業や課外講座を通して学力や技術を身につけ、専門的な技能を伸ばしたり、資格取得に励んでいる	11	44	33	11
9	生徒は、自分の将来について、具体的な目標や夢・希望を持っている	22	22	33	22
10	教職員は、生徒に対し、「進路」や「将来のこと」について、ていねいに教え、アドバイスしてくれる	0	44	56	0
11	教職員は、生徒に対し「校則」や「法律」を守らせ、事件や事故に巻き込まれないように、日頃から注意喚起している	0	67	33	0
12	本校では、先生と生徒、生徒同士がよく「あいさつ」を交わし、生徒は来訪者に礼儀良く応対している	0	44	44	11
13	本校では、いじめに対する校内体制の確立を図り、いじめを許さない学校づくりに努めている	0	56	33	11
14	校内施設(教室・農場・体育館・給食室・トイレなど)は十分に整備され、常に清潔で利用しやすい	11	78	11	0
15	学校は、部外者が勝手に入り込むことがなく、しっかり生徒を守ってくれる場所になっている。	0	44	44	11
16	生徒は、ホームルームにしっかり参加し、学級担任が伝える連絡事項をしっかり聞いている。	0	78	11	11
17	本校は、生徒会活動や部活動が充実して、楽しくおこなわれている	11	56	33	0
18	生徒は、学校での出来事を家庭に伝え、学校から配信される情報(文書など)をきちんと家に届けている	33	44	22	0
19	生徒は、北農定時の生徒として充実した学校生活を送っている	33	44	22	0
※意見・要望等					

平成27年度 学校関係者による評価表

※この評価は、北部農林高校の学校教育活動をより充実したものとするため、それぞれの項目について保護者の方々の評価をいただき、学校改善の資料とするものです。

評価基準：A：そう思う　B：ほぼそう思う　C：あまりそう思わない　D：そう思わない
(%)

	評 価 項 目	A	B	C	D
1	本校は、学校の「目標(生徒をどんな人に育てたい)」とその実現するために「方針(どんなことをする)」をきちんと生徒へ伝えている	57	43	0	0
2	生徒は、学校行事の参加を通して、学校生活を楽しみ、自主性(個性を伸ばす)と社会性(協力心を持つ)を身につけている	71	29	0	0
3	教職員は、生徒の気持ちや要望に耳を傾け、生徒が有意義な学校生活を送れるように取り組んでいる	43	57	0	0
4	生徒は教職員を信頼し、指導助言に素直に応じている	17	83	0	0
5	教師は、教科指導を計画どおりに進め、分かりやすく、やる気が出る授業をおこなっている	29	71	0	0
6	教師は、生徒に成績の出し方を前もって十分に説明し、生徒の学習の取り組みを正当に評価している	0	86	14	0
7	教師は、生徒の学習支援のために、授業時以外にも補習を実施したり、放課後に個別で対応してくれる	29	71	0	0
8	生徒は、授業や課外講座を通して学力や技術を身につけ、専門的な技能を伸ばしたり、資格取得に励んでいる	57	29	14	0
9	生徒は、自分の将来について、具体的な目標や夢・希望を持っている	0	86	14	0
10	教職員は、生徒に対し、「進路」や「将来のこと」について、ていねいに教え、アドバイスしてくれる	57	43	0	0
11	教職員は、生徒に対し「校則」や「法律」を守らせ、事件や事故に巻き込まれないように、日頃から注意喚起している	43	57	0	0
12	本校では、先生と生徒、生徒同士がよく「あいさつ」を交わし、生徒は来訪者に礼儀良く応対している	14	71	14	0
13	本校では、いじめに対する校内体制の確立を図り、いじめを許さない学校づくりに努めている	14	86	0	0
14	校内施設(教室・農場・体育館・給食室・トイレなど)は十分に整備され、常に清潔で利用しやすい	29	71	0	0
15	学校は、部外者が勝手に入り込むことがなく、しっかり生徒を守ってくれる場所になっている。	57	29	14	0
16	生徒は、ホームルームにしっかり参加し、学級担任が伝える連絡事項をしっかり聞いている。	0	100	0	0
17	本校は、生徒会活動や部活動が充実して、楽しくおこなわれている	86	14	0	0
18	生徒は、学校での出来事を家庭に伝え、学校から配信される情報(文書など)をきちんと家に届けている	0	71	29	0
19	生徒は、北農定時の生徒として充実した学校生活を送っている	43	57	0	0

※意見・要望等

- 具体的に評価するには難しいが、先生がとの取組の姿勢で評価している。中心化傾向の評価に陥る恐れがあるのでは内でしょうか。
- 学校生活の様子、先生方の諸対応等、学校だより等で広報することを大事にして欲しい。
- 定時の授業参観日に感じたことです。階段を降りる正面のハウスの前が暗く感じました。もう少し明るい環境で授業・実習できると良いかなと思いました。
- 生徒の周りは常に危険な状態である。深夜徘徊をなくし、早めの帰宅指導に努めて欲しい。

