

平成24年度 保護者による外部評価表

※この評価は、北部農林高校の学校教育活動をより充実したものとするため、それぞれの項目について保護者の方々の評価をいただき、学校改善の資料とするものです。

評価基準：A：そう思う B：ほぼそう思う C：あまりそう思わない D：そう思わない
(%)

	評 価 項 目	A	B	C	D
1	学校では基礎的・基本的な事項の定着に努めている。	44	50	2	4
2	学校は生徒の様子を保護者に情報提供している。	16	54	24	6
3	学校は校舎内外の環境整備に努めている。	54	34	6	6
4	本校の教育活動について、保護者や地域の人々などへの周知が図られている。	22	66	8	4
5	先生は、学習及び生徒指導面において厳しく指導している。	26	64	2	8
6	先生は、生徒の実態をよく理解して指導に当たっている。	22	62	8	8
7	学校は、いじめに対する校内体制の確立を図り、いじめを許さない学校づくりに努めている。	18	66	8	8
8	学校生活全般に渡る指導が、生徒の日常生活においても生かされている。	14	64	20	2
9	学校は、家庭や地域との連携をとり、生徒をよく指導している。	24	52	16	8
10	学校は生徒、保護者、地域の願いを汲み取って教育活動を行っている。	16	64	16	4
11	学校の様々な行事に保護者や地域の人々が参加している。	28	56	14	2
12	学校は、保護者や地域の人々に学校施設を開放している。	28	58	12	2
13	学校は、地域の人材を活用して教育活動を魅力的なものにしている。	30	58	8	4
14	P T A活動は、保護者と教職員とが協力して行っている。	30	62	2	6
15	教職員は、P T A主催の行事や保護者の活動に進んで協力し参加している。	30	60	6	4
16	担任の先生以外にも先生方に気軽に話ができる。	14	44	40	2
17	学校評議員制度を活用して保護者や地域の意向を把握し、学校運営に生かしている。	16	68	14	2
18	家庭では、躰(しつけ)や基本的な生活習慣に注意を払っている。	34	58	6	2
19	地域では自分の子どもだけではなく、地域の子どもたちにも高い関心をはらっている。	14	58	24	4
20	学校では、保護者や地域、関係機関と連携して、生徒指導上の問題に適切に対処している。	20	60	16	4
21	学校では、保護者と協力してP T A活動に取り組み、学校に説明責任を果たしている。	20	66	6	8

※学校をさらに良くするために、意見・要望等がありましたら書いてください。

- 基礎的・基本的な事項の定着に努めているのはすごく良いことなのですが、少しは生徒たちのことを考え、頑張った分、もっと頑張ろうと思う様な学校側からのプレゼントがあってもいいのでは。
- 学園祭後の後夜祭が行われると思っていたができなかったと生徒に聞いた。保護者に協力を依頼してもいいと思うので次回から検討してみたいでしょうか。
- 中間・期末テストの点数が悪い教科に対して、もっと取り組んでほしい。
- 年間行事など保護者の参加が必要な場合もあるので、早めのメールや手紙で知らせてくれるとありがたいです。また、行事の時に先生なのか、生徒なのかかわからないので工夫してほしい。
- 生徒に対して意欲的な教職員であるよう指導してほしい。また、専門高校らしい技術を持っている人材の確保をしてほしい。
- 学校へ足を運ぶことがなかなかできませんが、できるだけ機会を見つけ学校に行きたいと思う。
- 一人ひとりが輝ける学園として本人、保護者、学校の立場を理解させる教育に取り組んでほしい。
- あまりにもいい加減すぎます。授業内容、生活指導、常識がなさ過ぎます。