

## 平成25年度 保護者による外部評価表

※この評価は、北部農林高校の学校教育活動をより充実したものとするため、それぞれの項目について保護者の方々の評価をいただき、学校改善の資料とするものです。

評価基準：A：そう思う　B：ほぼそう思う　C：あまりそう思わない　D：そう思わない  
(%)

	評 価 項 目	A	B	C	D
1	学校では基礎的・基本的な事項の定着に努めている。	22	67	11	0
2	学校は生徒の様子を保護者に情報提供している。	12	58	29	1
3	学校は校舎内外の環境整備に努めている。	42	53	4	1
4	本校の教育活動について、保護者や地域の人々などへの周知が図られている。	22	55	21	2
5	先生は、学習及び生徒指導面において厳しく指導している。	23	57	16	4
6	先生は、生徒の実態をよく理解して指導に当たっている。	22	53	22	3
7	学校は、いじめに対する校内体制の確立を図り、いじめを許さない学校づくりに努めている。	16	61	22	1
8	学校生活全般に渡る指導が、生徒の日常生活においても生かされている。	14	59	25	2
9	学校は、家庭や地域との連携をとり、生徒をよく指導している。	12	58	29	1
10	学校は生徒、保護者、地域の願いを汲み取って教育活動を行っている。	12	66	21	1
11	学校の様々な行事に保護者や地域の人々が参加している。	30	50	20	0
12	学校は、保護者や地域の人々に学校施設を開放している。	20	64	16	0
13	学校は、地域の人材を活用して教育活動を魅力的なものにしている。	17	68	14	1
14	P T A活動は、保護者と教職員とが協力して行っている。	21	62	17	0
15	教職員は、P T A主催の行事や保護者の活動に進んで協力し参加している。	23	58	19	0
16	担任の先生以外にも先生方に気軽に話ができる。	12	48	33	7
17	学校評議員制度を活用して保護者や地域の意向を把握し、学校運営に生かしている。	9	68	21	2
18	家庭では、躰(しつけ)や基本的な生活習慣に注意を払っている。	28	57	16	0
19	地域では自分の子どもだけではなく、地域の子どもたちにも高い関心をはらっている。	12	52	34	1
20	学校では、保護者や地域、関係機関と連携して、生徒指導上の問題に適切に対処している。	12	69	18	1
21	学校では、保護者と協力してP T A活動に取り組み、学校に説明責任を果たしている。	11	68	21	0

※学校をさらに良くするために、意見・要望等がありましたら書いてください。

<p>○保護者・生徒の意見を聞いてから先生からの指導をしてほしい。(最後まで話を聞いてほしい) 決めつけ、先走りは注意してほしい。</p> <p>○学食がある方が生徒たちには助かると思います。(できれば朝も)</p> <p>○年間行事など保護者の参加が必要な場合もあるので、早めのメールや手紙で知らせてくれるとありがたいです。また、行事の時に先生なのか、生徒なのかかわからないので工夫してほしい。</p> <p>○生徒に対して意欲的な教職員であるよう指導してほしい。また、専門高校らしい技術を持っている人材の確保をしてほしい。</p> <p>○学校へ足を運ぶことがなかなかできませんが、できるだけ機会を見つけ学校に行きたいと思う。</p> <p>○一人ひとりが輝ける学校として本人、保護者、学校の立場を理解させる教育に取り組んでほしい。</p> <p>○学校の生産物を家に持って来てくれたことがあります。とてもおいしく頂きました。とても、和やかな学校で素晴らしい方々がいるんだと安心しています。</p>
---