

平成26年度学校外部評価(学校関係者)

I 学校教育目標

憲法と教育基本法に則り、農業教育を通して創造性豊かな人間形成と自主的精神を培い、社会に貢献する心身共に健全な産業人を育成する。

II 学校経営目標

- ① 「自立」、「交流」、「貢献」を基本的な指針として、農業教育を基幹とした特色ある、開かれた学校づくりを推進するとともに、社会に貢献できる人材の育成を図る。
- ② 確かな基礎学力の定着を図り、一人ひとりを活かす学習支援や教育の推進に努める。
- ③ 職員一丸となって、生徒の基本的習慣を育むとともに、生徒、職員、保護者及び地域相互の信頼関係を構築する。
- ④ 急時に迅速かつ的確な対応がとれる教育の充実に努める。

III 評価 【評価基準 A=良好 B=やや良好 C=やや不良 D=不良】 (%)

評価項目	具体的目標	具体的方策	評価			
			A	B	C	D
1 教育目標	・自己実現が図れる生徒の育成	・豊かな人間性を培う教育をしている	5 7	4 3	0	0
		・職業観、勤労観を育む教育をしている	7 1	2 9	0	0
		・優れた知性と逞しい体力を育成している	2 9	5 7	1 4	0
2 教育計画	・教育目標の実現に向けた教育計画の推進	・授業時数が確保され、充実した学習指導を実施している	4 3	5 7	0	0
		・特色ある学校づくりが行われている	7 1	2 9	0	0
3 各教科・科目の指導	・「わかる授業」「参加する授業」を通じた確かな学力の定着	・学力の向上が図られている	4 3	5 7	0	0
		・授業の工夫及び改善がなされている	2 9	5 7	1 4	0
4 総合的な学習の時間	・自ら学ぶ意欲と態度を育成並びに自己解決能力の習得	・科目「課題研究」に熱心に取り組んでいる	100	0	0	0
		・生徒の自主的な学習態度を育成している	4 3	5 7	0	0
5 特別活動	・望ましい集団活動を通じた心身の調和のとれた発達と個性の伸長	・学級活動の充実が図られている	2 9	5 7	1 4	0
		・生徒会の活性化が図られている	2 9	7 1	0	0
		・部活動の活性化が図られている	1 4	7 1	1 4	0
6 生徒指導	・個々の生徒に対応できる指導体制の確立	・基本的な生活習慣の確立に向けた指導が充実している	2 9	5 7	1 4	0
		・保護者、地域と連携した生徒指導であるか	1 4	4 3	4 3	0
7 進路指導	・生徒個々の進路を保	・早期決定に向け、組織的な取組がなされているか	4 3	4 3	1 4	0

	証する指導体制の確立	・生徒並びに保護者へ進路に関する情報を提供している	29	57	14	0
8 健康・安全指導	・生命の尊重と健康に対する意識の高揚	・健康教育の推進が図られている	29	71	0	0
		・安全教育の徹底が図られている	29	71	0	0
9 環境美化	・教育環境の整備及び施設・設備の充実	・学校施設、農場がきれいに整備されている	57	43	0	0
		・「環境教育」で豊かな心の育成を進めている	71	29	0	0
10 研究・研修	・教職員の資質向上及び服務遵守の徹底	・職員の研究と修養が行われている	57	29	14	0
		・生徒のプロジェクト学習が充実している	57	43	0	0
11 家庭・地域社会との連携	・保護者並びに地域社会との連携による学校教育の推進	・PTA活動の活性化が図られている	57	29	14	0
		・各種研究団体、教育機関との連携が図られている	29	57	14	0
		・HPやマスコミ等で学校の情報が発信されている	43	43	14	0
12 生徒理解	・生徒と教職員の信頼関係	・生徒理解に向けた取組がなされている	14	86	0	0
		・個々の生徒に対応した就学（進級・転学・中途退学対策等）支援が充実している	43	57	0	0
13 校納金	・教育活動の充実に向けた効果的な予算執行	・徴収方法等について説明が十分なされている	29	43	29	0
		・支払い項目等が適正である	43	43	14	0

ご意見・要望等があればお願いします。

- 生徒一人ひとりに学ぶ意欲、積極的に何かを学び力量を身に付けるんだという向上心を植え付けてほしい。「英語教室」など学ぶよい機会を設けているのに参加する生徒が少ないのは？先生方の働きかけが弱いのではないかと評価している。
- 進路指導の充実面で先生方が情熱的に取り組んでいるのがよく伝わる。農業専門技術等の修得の面で農業大学校、東京農大への進学者が思ったより少ないのではないか。その面での方向付け、意識高揚を図る指導が必要である。
- 校長、教頭の動き、職員のPTA活動への参加協力、職員の謙虚な姿勢等、高校教師としての構えを高く評価している。
- 評議員会等での各領域における活動状況の報告を受け、十分とはいかないが評価は高いと感じている。
- 教科指導や職員の研究・研修は十分なる実態把握にいたっていないが、概ね良いと感じる。
- PTA研修は、多くの会員の参加が得られていないと感じる。