

# 平成29年度学校外部評価

## 1 学校教育目標

憲法と教育基本法に則り、農業教育を通して創造性豊かな人間形成と自主的精神を培い、社会に貢献する心身共に健全な産業人を育成する。

## 2 教育方針

- (1) 基礎的・基本的な教育を重視し、進路を主体的に選択できる能力と態度を育てる。
- (2) すべての活動で、最後までやりぬく生徒の育成を目指し、協力、協調の精神を培う。
- (3) 人間尊重の教育を礎として、基本的生活習慣の確立と心豊かな人間の育成に努める。
- (4) 社会の変化や科学技術の進歩に主体的に対応できる能力と態度の育成に努める。
- (5) 緊急時に冷静かつ的確な対応がとれる教育の充実に努める。

## 3 評価 【評価基準 A=良好 B=やや良好 C=やや不良 D=不良】

| 評価項目        | 具体的目標                          | 具体的方策                      | 評価   |      |     |     |
|-------------|--------------------------------|----------------------------|------|------|-----|-----|
|             |                                |                            | A    | B    | C   | D   |
| 1 教育目標      | ・自己実現が図れる生徒の育成                 | ・豊かな人間性を培う教育をしている          | 27.3 | 72.7 | 0.0 | 0.0 |
|             |                                | ・職業観、勤労観を育む教育をしている         | 54.5 | 45.5 | 0.0 | 0.0 |
|             |                                | ・優れた知性と逞しい体力を育成している        | 18.2 | 81.8 | 0.0 | 0.0 |
| 2 教育計画      | ・教育目標の実現に向けた教育計画の推進            | ・授業時数が確保され、充実した学習指導を実施している | 36.4 | 54.5 | 0.0 | 0.0 |
|             |                                | ・特色ある学校づくりが行われている          | 72.7 | 18.2 | 0.0 | 0.0 |
| 3 各教科・科目の指導 | ・「わかる授業」「参加する授業」を通じた確かな学力の定着   | ・学力の向上が図られている              | 18.2 | 63.6 | 0.0 | 0.0 |
|             |                                | ・授業の工夫及び改善がなされている          | 9.1  | 72.7 | 9.1 | 0.0 |
| 4 総合的な学習の時間 | ・自ら学ぶ意欲と態度を育成並びに自己解決能力の習得      | ・科目「課題研究」に熱心に取り組んでいる       | 27.3 | 54.5 | 9.1 | 0.0 |
|             |                                | ・生徒の自主的な学習態度を育成している        | 36.4 | 45.5 | 9.1 | 0.0 |
| 5 特別活動      | ・望ましい集団活動を通じた心身の調和のとれた発達と個性の伸長 | ・ホームルーム活動の充実が図られている        | 18.2 | 72.7 | 0.0 | 0.0 |
|             |                                | ・生徒会活動の充実が図られている           | 27.3 | 63.6 | 0.0 | 0.0 |
|             |                                | ・学校行事の充実が図られている            | 54.5 | 36.4 | 0.0 | 0.0 |

|                |                           |                                       |      |      |      |     |
|----------------|---------------------------|---------------------------------------|------|------|------|-----|
| 6 生徒指導         | ・個々の生徒に対応できる指導体制の確立       | ・基本的な生活習慣の確立に向けた指導が充実している             | 18.2 | 63.6 | 1.9  | 0.0 |
|                |                           | ・保護者、地域と連携した生徒指導がされている                | 9.1  | 63.6 | 18.2 | 0.0 |
| 7 進路指導         | ・生徒個々の進路を保証する指導体制の確立      | ・早期決定に向け、組織的な取組がされている                 | 27.3 | 45.5 | 18.2 | 0.0 |
|                |                           | ・生徒・保護者へ進路に関する情報を提供している               | 18.2 | 72.7 | 0.0  | 0.0 |
| 8 健康・安全指導      | ・生命の尊重と健康に対する意識の高揚        | ・健康教育の推進が図られている                       | 36.4 | 54.5 | 0.0  | 0.0 |
|                |                           | ・安全教育の徹底が図られている                       | 36.4 | 27.3 | 27.3 | 0.0 |
| 9 環境美化         | ・教育環境の整備及び施設・設備の充実        | ・学校施設、農場がきれいに整備されている                  | 54.5 | 36.4 | 0.0  | 0.0 |
|                |                           | ・「環境教育」で豊かな心の育成を進めている                 | 45.5 | 45.5 | 0.0  | 0.0 |
| 10 研究・研修       | ・教職員の資質向上及び服務遵守の徹底        | ・職員の研究と修養が行われている                      | 36.4 | 45.5 | 9.1  | 0.0 |
|                |                           | ・生徒のプロジェクト学習が充実している                   | 81.8 | 9.1  | 0.0  | 0.0 |
| 11 家庭・地域社会との連携 | ・保護者並びに地域社会との連携による学校教育の推進 | ・PTA活動の活性化が図られている                     | 45.5 | 45.5 | 0.0  | 0.0 |
|                |                           | ・各種研究団体、教育機関との連携が図られている               | 45.5 | 45.5 | 0.0  | 0.0 |
|                |                           | ・HPやマスコミ等で学校の情報が発信されている               | 45.5 | 45.5 | 0.0  | 0.0 |
| 12 生徒理解        | ・生徒と教職員の信頼関係              | ・生徒理解に向けた取組がなされている                    | 27.3 | 63.6 | 0.0  | 0.0 |
|                |                           | ・個々の生徒に対応した就学（進級・転学・中途退学対策等）支援が充実している | 45.5 | 36.4 | 9.1  | 0.0 |

ご意見・要望等があればお願いします。

- ①校長を中心とした「チー北農」の指導体制が十分に発揮され、実業高校の特色を高く評価します。
- ②生徒の学習意欲の向上、進路決定など、先生方の取り組みを期待しています。
- ③職員間の意見交換、コミュニケーション、相互理解の場を数多く設定し、北農ならではの特色ある教育活動の推進、生徒の側に寄り添った教育活動を展開して下さい。
- ④農業高としての専門的特色をいかし、課題研究の充実に努め、農業クラブ活動を活性化させて欲しい。