

## 平成28年度 職員による学校評価

※この評価は、北部農林高校の学校教育活動をより充実したものとするため、それぞれの項目について保護者の方々の評価をいただき、学校改善の資料とするものです。

評価基準：A：そう思う　B：ほぼそう思う　C：あまりそう思わない　D：そう思わない  
(%)

	評 価 項 目	A	B	C	D
1	本校は、学校の「目標(生徒をどんな人に育てたい)」とその実現するために「方針(どんなことをする)」をきちんと生徒へ伝えている	14	86	0	0
2	生徒は、学校行事の参加を通して、学校生活を楽しみ、自主性(個性を伸ばす)と社会性(協力心を持つ)を身につけている	43	57	0	0
3	教職員は、生徒の気持ちや要望に耳を傾け、生徒が有意義な学校生活を送れるように取り組んでいる	50	50	0	0
4	生徒は教職員を信頼し、指導助言に素直に応じている	14	57	29	0
5	教師は、教科指導を計画どおりに進め、分かりやすく、やる気が出る授業をおこなっている	21	71	7	0
6	教師は、生徒に成績の出し方を前もって十分に説明し、生徒の学習の取り組みを正當に評価している	36	64	0	0
7	教師は、生徒の学習支援のために、授業時以外にも補習を実施したり、放課後に個別で対応してくれる	36	57	7	0
8	生徒は、授業や課外講座を通して学力や技術を身につけ、専門的な技能を伸ばしたり、資格取得に励んでいる	14	64	21	0
9	生徒は、自分の将来について、具体的な目標や夢・希望を持っている	0	36	57	7
10	教職員は、生徒に対し、「進路」や「将来のこと」について、ていねいに教え、アドバイスしてくれる	21	71	7	0
11	教職員は、生徒に対し「校則」や「法律」を守らせ、事件や事故に巻き込まれないように、日頃から注意喚起している	43	50	7	0
12	本校では、先生と生徒、生徒同士がよく「あいさつ」を交わし、生徒は来訪者に礼儀良く応対している	14	50	29	7
13	本校では、いじめに対する校内体制の確立を図り、いじめを許さない学校づくりに努めている	43	57	0	0
14	校内施設(教室・農場・体育館・給食室・トイレなど)は十分に整備され、常に清潔で利用しやすい	14	64	21	0
15	学校は、部外者が勝手に入り込むことがなく、しっかり生徒を守ってくれる場所になっている。	7	71	14	7
16	生徒は、ホームルームにしっかり参加し、学級担任が伝える連絡事項をしっかり聞いている。	7	57	36	0
17	本校は、生徒会活動や部活動が充実して、楽しくおこなわれている	0	64	36	0
18	生徒は、学校での出来事を家庭に伝え、学校から配信される情報(文書など)をきちんと家に届けている	7	43	43	7
19	生徒は、北農定時の生徒として充実した学校生活を送っている	7	93	0	0

※意見・要望等

○職員が少ない中ですが、校内外の巡視を全職員で実施してはどうでしょうか。

## 平成28年度 生徒による学校評価

※この評価は、北部農林高校の学校教育活動をより充実したものとするため、それぞれの項目について保護者の方々の評価をいただき、学校改善の資料とするものです。

評価基準：A：そう思う　B：ほぼそう思う　C：あまりそう思わない　D：そう思わない  
(%)

	評 価 項 目	A	B	C	D
1	本校は、学校の「目標(生徒をどんな人に育てたい)」とその実現するために「方針(どんなことをする)」をきちんと生徒へ伝えている	18	54	22	6
2	生徒は、学校行事の参加を通して、学校生活を楽しみ、自主性(個性を伸ばす)と社会性(協力心を持つ)を身につけている	24	52	20	4
3	教職員は、生徒の気持ちや要望に耳を傾け、生徒が有意義な学校生活を送れるように取り組んでいる	26	42	26	6
4	生徒は教職員を信頼し、指導助言に素直に応じている	18	52	24	6
5	教師は、教科指導を計画どおりに進め、分かりやすく、やる気が出る授業をおこなっている	20	66	12	2
6	教師は、生徒に成績の出し方を前もって十分に説明し、生徒の学習の取り組みを正當に評価している	32	60	6	2
7	教師は、生徒の学習支援のために、授業時以外にも補習を実施したり、放課後に個別で対応してくれる	32	48	16	4
8	生徒は、授業や課外講座を通して学力や技術を身につけ、専門的な技能を伸ばしたり、資格取得に励んでいる	32	52	14	2
9	生徒は、自分の将来について、具体的な目標や夢・希望を持っている	24	50	20	6
10	教職員は、生徒に対し、「進路」や「将来のこと」について、ていねいに教え、アドバイスしてくれる	40	44	10	6
11	教職員は、生徒に対し「校則」や「法律」を守らせ、事件や事故に巻き込まれないように、日頃から注意喚起している	29	59	10	2
12	本校では、先生と生徒、生徒同士がよく「あいさつ」を交わし、生徒は来訪者に礼儀良く応対している	31	59	10	0
13	本校では、いじめに対する校内体制の確立を図り、いじめを許さない学校づくりに努めている	22	60	18	0
14	校内施設(教室・農場・体育館・給食室・トイレなど)は十分に整備され、常に清潔で利用しやすい	20	51	18	12
15	学校は、部外者が勝手に入り込むことがなく、しっかり生徒を守ってくれる場所になっている。	15	58	19	8
16	生徒は、ホームルームにしっかり参加し、学級担任が伝える連絡事項をしっかり聞いている。	24	50	18	8
17	本校は、生徒会活動や部活動が充実して、楽しくおこなわれている	24	53	16	8
18	生徒は、学校での出来事を家庭に伝え、学校から配信される情報(文書など)をきちんと家に届けている	24	46	22	8
19	生徒は、北農定時の生徒として充実した学校生活を送っている	30	50	16	4

※意見・要望等

○部活動を頑張りたい。

○仕事、バイトの休みの調整があるので、学校行事等の1ヶ月前には連絡してほしい。

○下校するときに、駐輪場が暗くて怖いので、外灯を設置してほしい。

## 平成28年度 保護者による学校評価

※この評価は、北部農林高校の学校教育活動をより充実したものとするため、それぞれの項目について保護者の方々の評価をいただき、学校改善の資料とするものです。

評価基準：A：そう思う　B：ほぼそう思う　C：あまりそう思わない　D：そう思わない  
(%)

	評 価 項 目	A	B	C	D
1	本校は、学校の「目標(生徒をどんな人に育てたい)」とその実現するために「方針(どんなことをする)」をきちんと生徒へ伝えている	33	53	13	0
2	生徒は、学校行事の参加を通して、学校生活を楽しみ、自主性(個性を伸ばす)と社会性(協力心を持つ)を身につけている	40	53	7	0
3	教職員は、生徒の気持ちや要望に耳を傾け、生徒が有意義な学校生活を送れるように取り組んでいる	40	40	20	0
4	生徒は教職員を信頼し、指導助言に素直に応じている	40	60	0	0
5	教師は、教科指導を計画どおりに進め、分かりやすく、やる気が出る授業をおこなっている	33	47	20	0
6	教師は、生徒に成績の出し方を前もって十分に説明し、生徒の学習の取り組みを正當に評価している	27	53	20	0
7	教師は、生徒の学習支援のために、授業時以外にも補習を実施したり、放課後に個別で対応してくれる	27	47	27	0
8	生徒は、授業や課外講座を通して学力や技術を身につけ、専門的な技能を伸ばしたり、資格取得に励んでいる	20	60	20	0
9	生徒は、自分の将来について、具体的な目標や夢・希望を持っている	27	53	20	0
10	教職員は、生徒に対し、「進路」や「将来のこと」について、ていねいに教え、アドバイスしてくれる	33	33	33	0
11	教職員は、生徒に対し「校則」や「法律」を守らせ、事件や事故に巻き込まれないように、日頃から注意喚起している	47	47	7	0
12	本校では、先生と生徒、生徒同士がよく「あいさつ」を交わし、生徒は来訪者に礼儀良く応対している	27	40	33	0
13	本校では、いじめに対する校内体制の確立を図り、いじめを許さない学校づくりに努めている	27	67	7	0
14	校内施設(教室・農場・体育館・給食室・トイレなど)は十分に整備され、常に清潔で利用しやすい	27	60	0	13
15	学校は、部外者が勝手に入り込むことがなく、しっかり生徒を守ってくれる場所になっている。	13	60	20	7
16	生徒は、ホームルームにしっかり参加し、学級担任が伝える連絡事項をしっかり聞いている。	33	47	20	0
17	本校は、生徒会活動や部活動が充実して、楽しくおこなわれている	33	53	13	0
18	生徒は、学校での出来事を家庭に伝え、学校から配信される情報(文書など)をきちんと家に届けている	40	27	27	7
19	生徒は、北農定時の生徒として充実した学校生活を送っている	73	20	7	0

※意見・要望等

○校納金を毎月払いにしてほしい。

○子供達に、親身に接していると思います。今後ともよろしくお願いします。

## 平成28年度 学校関係者による評価表

※この評価は、北部農林高校の学校教育活動をより充実したものとするため、それぞれの項目について保護者の方々の評価をいただき、学校改善の資料とするものです。

評価基準：A：そう思う　B：ほぼそう思う　C：あまりそう思わない　D：そう思わない  
(%)

	評 価 項 目	A	B	C	D
1	本校は、学校の「目標(生徒をどんな人に育てたい)」とその実現するために「方針(どんなことをする)」をきちんと生徒へ伝えている。	70	30	0	0
2	生徒は、学校行事の参加を通して、学校生活を楽しみ、自主性(個性を伸ばす)と社会性(協力心を持つ)を身につけている。	60	40	0	0
3	教職員は、生徒の気持ちや要望に耳を傾け、生徒が有意義な学校生活を送れるように取り組んでいる。	60	40	0	0
4	生徒は教職員を信頼し、指導助言に素直に応じている。	50	50	0	0
5	教師は、教科指導を計画どおりに進め、分かりやすく、やる気が出る授業をおこなっている。	20	80	0	0
6	教師は、生徒に成績の出し方を前もって十分に説明し、生徒の学習の取り組みを正当に評価している。	10	80	10	0
7	教師は、生徒の学習支援のために、授業時以外にも補習を実施したり、放課後に個別で対応してくれる。	30	70	0	0
8	生徒は、授業や課外講座を通して学力や技術を身につけ、専門的な技能を伸ばしたり、資格取得に励んでいる。	10	80	10	0
9	生徒は、自分の将来について、具体的な目標や夢・希望を持っている	10	60	30	0
10	教職員は、生徒に対し、「進路」や「将来のこと」について、ていねいに教え、アドバイスしてくれる。	60	40	0	0
11	教職員は、生徒に対し「校則」や「法律」を守らせ、事件や事故に巻き込まれないように、日頃から注意喚起している。	70	30	0	0
12	本校では、先生と生徒、生徒同士がよく「あいさつ」を交わし、生徒は来訪者に礼儀良く応対している。	40	60	0	0
13	本校では、いじめに対する校内体制の確立を図り、いじめを許さない学校づくりに努めている。	20	80	0	0
14	校内施設(教室・農場・体育館・給食室・トイレなど)は十分に整備され、常に清潔で利用しやすい。	10	80	10	0
15	学校は、部外者が勝手に入り込むことがなく、しっかり生徒を守ってくれる場所になっている。	30	40	30	0
16	生徒は、ホームルームにしっかり参加し、学級担任が伝える連絡事項をしっかり聞いている。	0	80	20	0
17	本校は、生徒会活動や部活動が充実して、楽しくおこなわれている。	60	30	10	0
18	生徒は、学校での出来事を家庭に伝え、学校から配信される情報(文書など)をきちんと家に届けている。	0	67	33	0
19	生徒は、北農定時の生徒として充実した学校生活を送っている。	10	80	10	0

### ※意見・要望等

- 学校生活や生徒の動き等から評価すると、学校便りやPTA新聞等が関係団体や同窓会・後援会等に配布されることが望ましい。学校側の工夫が必要である。
- 裏門周辺が夜間暗く、部活帰りや定時制下校時に不安を感じる。
- 校内でのハブの捕獲例もあると聞いているので整備を要望します。
- 夜学の厳しさを自ら克服し、自己成長、将来への目標設定を確立し、生徒個々のたくましさに期待しています。
- 仕事をしている女生徒と職場で話をしたことがありますが、正職員と変わらぬ対応や笑顔いっぱい楽しそうにしていました。
- 60周年記念行事では、生徒全員が真剣に講演を聞いている姿勢は大変良かった。

- 生徒・職員がより関わりを持ち、共に自己研鑽に努める必要がある。
- 農業教育の充実を図り、先端技術による農業高校としての発展を望む。
- 初めて定時の授業参観に臨ませて頂き、いくらかの生徒の授業態度に真剣さを欠く状況であった。学びを持って自己向上が図られることは言うまでもありません。個人差は当然ありますが、意欲を高める指導体制はどうなっていますか。
- 校長をトップに先生方の素晴らしい指導、情熱が伝わってきました。
- 教諭の学級づくりの使命感や生徒個々に如何に寄り添っていくか。職員研修の充実は重要と考えます。
- 給食を試食しましたが、メニュー等に工夫があり生徒にもうけていると感じました。
- 農場や実習室・温室にも足を運びましたが、若干、暗く照明の改善を図ってはいかがでしょうか。